**SEBEHODNOTÍCÍ DOTAZNÍK**

Účelem tohoto formuláře je představit sebehodnocení kompetencí osoby (kandidát na soudce nebo soudce, účastnící se hodnotících a povyšovacích řízení) odborné, osobní, komunikační (interpersonální), manažerské (pokud se soudce uchází o funkci předsedy, kandidáta na předsedu) kompetence.

Formulář byl připraven Nejvyšším soudem Litvy jako jeden z výstupů mezinárodního projektu "Portrét soudce" (č. 2018-1-0662 "Portrét soudce – vícerozměrný model kompetencí měřených během procesu výběru, hodnocení a povyšování soudců). Oblasti hodnocení (kompetence) vycházejí z poznatků projektu a jsou hodnoceny jako zásadní pro osobu, která vykonává justiční funkce nebo se podílí na evaluačních (povyšovacích na manažerské pozice) řízeních.

Formulář by měly používat komise, provádějící výběrové, hodnotící a propagační postupy.

Formulář je také nástrojem pro člověka, aby sám zhodnotil své silné a slabé stránky a definoval oblasti pro seberozvoj.

Označte hodnocení každého prvku v tabulce symbolem X (je možné hodnotit prvky od 1 do 5 bodů: 1 - zcela nesouhlasím, 2 - nesouhlasím, 3 - částečně souhlasím, 4 - souhlasím, 5 - zcela souhlasím). Pokud se domníváte, že jako soudce definovanou pravomoc nepotřebujete, označte ji v příslušném oddíle (Způsobilost není vyžadována). Vyplňte prosím sekci poznámek, pokud je to nutné nebo v otázce zapadlo.

Údaje o manažerských kompetencích by měly být uvedeny, pokud se soudce účastní řízení o povýšení do manažerských funkcí.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Profesní kompetence | | 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | Kompetence není vyžadována / Poznámky |
| Znalost specifické oblasti práva a schopnost její aplikace v praxi, včetně schopnosti používat metody právního výkladu, schopnost učit se novým oblastem práva | Specializuji se na příslušnou oblast práva (upřesněte v poznámkách, ve které, pokud se specializuji) |  |  |  | |  |  |  |
| Umím správně aplikovat a vykládat právní normy |  |  |  | |  |  |  |
| Jsem schopen rozlišit nové právní vztahy a určit jejich regulační mechanismus |  |  |  | |  |  |  |
| Motivační a rozumové dovednosti | Jsem schopen předložit argumenty pro rozhodnutí řádně a jasně |  |  |  | |  |  |  |
| Dokáži rozlišit hlavní oblasti případu a odůvodnit je |  |  |  | |  |  |  |
| Porozumění interdisciplinárním oborům | Dokáži identifikovat interdisciplinární povahu právních vztahů |  |  |  | |  |  |  |
| Jsem schopen správně aplikovat interdisciplinární normy a metody |  |  |  | |  |  |  |
| Průběžné vzdělávání (rozvoj odborných dovedností a kompetencí) | Aktivně se účastním vzdělávacích akcí (v poznámkách mohou být uvedeny konkrétní počty školení) |  |  |  | |  |  |  |
| Příprava případů a organizační dovednosti procesů | Jsem schopen věc řádně připravit k hlavnímu líčení v souladu s procesními lhůtami (příprava na hlavní líčení) |  |  |  | |  |  |  |
| V průběhu řízení případu řádně sleduji průběh procesu a příslušné lhůty |  |  |  | |  |  |  |
| Při slyšení se řídím obecnými zásadami procesu a etickými zásadami soudce |  |  |  | |  |  |  |
| Jsem schopen řádně komunikovat se stranami případu a dalšími účastníky řízení |  |  |  | |  |  |  |
| Jsem schopen správně organizovat práci a komunikovat se členy týmu |  |  |  | |  |  |  |
| Účast na expertní činnosti (příprava zákonů a jiných právních aktů, revize projektů) | Jsem členem pracovní skupiny, která analyzuje návrhy projektů právních aktů a připravuje návrhy na jejich vypracování (novely). |  |  |  | |  |  |  |
| V případě potřeby poskytuji připomínky k návrhům normativních aktů |  |  |  | |  |  |  |
| Jiné: |  |  |  | |  |  |  |
| Účast na národních a mezinárodních projektech | Účast na přípravě návrhu národního nebo mezinárodního projektu |  |  |  | |  |  |  |
| Účast na národním nebo mezinárodním projektu jako krátkodobý nebo dlouhodobý expert |  |  |  | |  |  |  |
| Jiné: |  |  |  | |  |  |  |
| Plánovací dovednosti | Při plánování činností souvisejících s řádným výkonem mých funkcí stanovuji náležitá opatření a termíny, kterých je třeba dosáhnout. |  |  |  | |  |  |  |
| Při plánování zjišťuji, zda budu schopen implementovat funkce s dostupnými zdroji a možnostmi. |  |  |  | |  |  |  |
| Dovednosti organizace práce | V případě concretę si řádně naplánuji svůj čas a čas týmu (podle požadavku procesu a s přihlédnutím ke specifikům případu). |  |  |  | |  |  |  |
| Veškerou práci dělám včas (ve stanovených termínech) a neodkládám ji bez rozumných důvodů. |  |  |  | |  |  |  |
| Požaduji od týmu, aby se veškerá práce dělala včas a já to kontroluji. |  |  |  | |  |  |  |
| **Pedagogická činnost** | Přednáším na střední nebo vysoké škole nebo přednáším na zvláštní žádost | ANO | | | NE | | |  |
| Účast na činnosti institucí soudní samosprávy | Aktivně se podílím na činnosti samosprávy (v poznámkách uveďte konkrétní instituci) | ANO | | | NE | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Osobní kompetence** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Kompetence není vyžadována / Poznámky** |
| Sebejistota | Dokážu na sebe udělat dobrý dojem. |  |  |  |  |  |  |
| Myslím, že jsem sebevědomý člověk. |  |  |  |  |  |  |
| Mám silný a odůvodněný názor v různých situacích. |  |  |  |  |  |  |
| Iniciativita | Nebojím se převzít iniciativu v nových a nezkušených činnostech. |  |  |  |  |  |  |
| Zajímám se o nové výzvy a zkušenosti v mé kanceláři. |  |  |  |  |  |  |
| Není pro mě těžké začít něco, co jsem nezkoušel. |  |  |  |  |  |  |
| Určení | Nemám žádné pochybnosti o svých činech a dílech. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen rozhodovat rozhodně, bez dlouhých úvah a pochybností. |  |  |  |  |  |  |
| Odpovědnost | Pečlivě vykonávám své funkce a povinnosti. |  |  |  |  |  |  |
| Budu se snažit dělat to nejlepší ve všem, co dělám. |  |  |  |  |  |  |
| Záleží mi na tom, aby práce, kterou dělám, přinášela co největší užitek. |  |  |  |  |  |  |
| Emoční stabilita | Plánuji svůj čas a práci, abych se vyhnul stresovým situacím. |  |  |  |  |  |  |
| Ve stresových situacích zůstávám klidný. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen ovládat emoce, které vznikají ve službě a ovládat sám sebe. |  |  |  |  |  |  |
| Vlastní motivace | Stanovil jsem si cíle, na kterých pracuji a zdokonaluji se. |  |  |  |  |  |  |
| Kdybych byl požádán, mohl bych vám svobodně říci, co dělám nyní a co chci dělat v budoucnu. |  |  |  |  |  |  |
| Uvědomuji si, že zkušenosti získané ve službě mohou být užitečné v mém osobním životě. |  |  |  |  |  |  |
| Přemýšlím o tom, co mi brání pracovat efektivněji. |  |  |  |  |  |  |
| Flexibilita | Rychle se přizpůsobím na novém pracovišti. |  |  |  |  |  |  |
| Nemám problém komunikovat s novými kolegy a dostat se do týmu. |  |  |  |  |  |  |
| Dokážu se dobře vyrovnat s novými povinnostmi a odpovědnostmi. |  |  |  |  |  |  |
| Snadno překonávám obtíže, které vznikají ve službě. |  |  |  |  |  |  |
| Tvořivost | Jsem schopen samostatně řešit všechny problémy, které vznikají v mé funkci. |  |  |  |  |  |  |
| Snadno nacházím řešení problémů. |  |  |  |  |  |  |
| **Pochopení přidělených povinností a odpovědností** | Jsem schopen posoudit odpovědnost za vykonávané funkce. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen vykonávat své povinnosti nestranně a zodpovědně. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem odolný vůči možným vlivům při výkonu svých povinností. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komunikační kompetence** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Kompetence není vyžadována / Poznámky** |
| Znalost cizího jazyka (uveďte, které v poznámkách) | Mluvím srozumitelně a plynule cizím jazykem |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen jasně a plynule vyjádřit své myšlenky písemně v cizím jazyce. |  |  |  |  |  |  |
| Jasně rozumím tomu, co se mi říká v cizím jazyce. |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost naslouchat | Dokáži poslouchat, co mi říkají, aniž bych přerušoval řečníka. |  |  |  |  |  |  |
| Po jednání mohu dát dobrou radu podle svého nejlepšího vědomí . |  |  |  |  |  |  |
| Udělám si čas, abych vyjádřil své myšlenky a nepřerušil účestníka jednání. |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost jasně vyjádřit myšlenky písemně a ústně | Jsem schopen vyjádřit své myšlenky ústně jasným a odůvodněným způsobem. |  |  |  |  |  |  |
| Počítačová gramotnost je dostatečná pro výkon funkce soudce. |  |  |  |  |  |  |
| Umím jasně vyjádřit své myšlenky písemně. |  |  |  |  |  |  |
| Znám dostatečně dobře pravidla a požadavky gramatiky a kvalitativních standardů soudního rozhodování. |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost rychle porozumět novým informacím | Rychle rozumím sdělovaným informacím a nemusím je slyšet znovu. |  |  |  |  |  |  |
| Dokážu snadno porozumět novým informacím a vstřebat je. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen rychle aplikovat nové znalosti a dovednosti ve své službě a každodenních činnostech. |  |  |  |  |  |  |
| **Sdělitelnost** | Snadno se mi daří navazovat vztahy s lidmi kolem mě. |  |  |  |  |  |  |
| Snadno najdu společný jazyk s různými lidmi a mohu diskutovat o různých tématech. |  |  |  |  |  |  |
| Necítím se nepříjemně při komunikaci s lidmi, které moc dobře neznám. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sociální kompetence** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Kompetence není vyžadována / Poznámky** |
| **Schopnost spolupracovat** | Jsem schopen pracovat v týmu a být jeho součástí. |  |  |  |  |  |  |
| Mým cílem je, aby v týmu/pracovních skupinách převládala vzájemná důvěra. |  |  |  |  |  |  |
| Chápu a aplikuji principy, které jsou základem efektivity v týmech/pracovních skupinách. |  |  |  |  |  |  |
| **Schopnost zvládat konflikty** | Domnívám se, že účastníci konfliktu musí najít řešení, které bude vhodné a přijatelné pro všechny. |  |  |  |  |  |  |
| Vždy se snažím najít způsob, jak konflikt vyřešit. |  |  |  |  |  |  |
| Při řešení konfliktů se snažím aplikovat techniky řízení konfliktů. |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost delegovat úkoly | Jsem dobrý v delegování úkolů a odpovědností. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen vést lidi. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen správně a rovnoměrně rozdělit úkoly mezi členy týmu. |  |  |  |  |  |  |
| Schopnost motivovat | Jsem schopen upozornit nebo připomenout členům svého týmu cíle, na kterých pracují towards. |  |  |  |  |  |  |
| Nezapomínám pochválit členy týmu za dobře odvedenou práci |  |  |  |  |  |  |
| Nekritizuji členy svého týmu, ale učím je a radím jim. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen vytáhnout to nejlepší ze členů týmu. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Manažerské kompetence** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Kompetence není vyžadována / Poznámky** |
| **Dovednosti v oblasti plánování zdrojů** | Jsem schopen předvídat potřebu materiálních a personálních zdrojů. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen určit operační perspektivy a prostředky a ukazatele jejich dosažení. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen implementovat inovace do praxe. |  |  |  |  |  |  |
| **Vůdcovství** | Jsem schopen určit vizi a poslání instituce, které odpovídá obecným vizím a vývojovým trendům soudního systému. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen mobilizovat personál, dostupné zdroje a přizpůsobit se procesům pro realizaci zavedené strategie. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen předat vizi, hodnoty a strategii organizace tak, aby ji každý pochopil a realizoval. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen zajistit řádné fungování instituce navzdory vnitřním i vnějším problémům |  |  |  |  |  |  |
| Vytvářím kulturu neustálého učení a sdílení znalostí. |  |  |  |  |  |  |
| **Zastupování instituce** | Chápu místo této instituce v soudním systému. |  |  |  |  |  |  |
| Jsem schopen řádně zastupovat instituci na vertikální i horizontální úrovni. |  |  |  |  |  |  |